

TABLE DE MATIÈRES

INTRODUCTION	2
PARTIE I : THÉORIE DU MEMOIRE	4
Chapitre 1 : Contextes de remédiation	4
Chapitre 2 : Mémoire et mémoires : fusion des sens	6
2.1. État actuel des critères et codes du mémoire	6
2.2. Valeurs implicites et intelligence émotionnelle : le gai savoir	8
2.3. Un nouveau paradigme éducatif	11
PARTIE II : LA REMÉDIATION : UNE PRATIQUE, UN MODÈLE D'ANALYSE ET UN PROJET DE FORMATION	14
Chapitre 1. Une pratique en remédiation	14
1.1. Difficultés psychologiques	14
1.2. Un cadre de correction : la cocorrection	17
Chapitre 2 : Un modèle d'analyse	21
2.1. Sélection des données	21
Chapitre 3. Analyse des données	22
3.1. Analyse du corpus : les mémoires	22
3.2. Analyse des entretiens	43
3.3. Interprétation des données	46
3.4. Vers de nouvelles voies d'interprétation	54
Chapitre 4. Projet pilote et éléments d'évaluation	57
CONCLUSION	62
BIBLIOGRAPHIE	64