

ERRATA

La remédiation en production écrite de type long : mémoires et travaux de fin d'études en français langue étrangère

Professeur : Luc Collès

Localisation page, ligne	Au lieu de. ...	Il faut lire...
p.9, l.17	elle-aussi	elle aussi
p. 10, l. 1	références	référence
p.11, l.15	avec les valeurs universelles	avec les valeurs universelles.
p.16, l.14	d un mémoire,	d'un mémoire,
p.16, l.15	dans d un domaine	dans un domaine
p.16, l.16	une opportunité : conflit	une opportunité : un conflit
p.17, l.2	en me laissant	en nous laissant
p. 17, l. 23	leur pensée	sa pensée
p.19, l.14	nous paraissait difficile et si l'étudiant	nous paraissait difficile et, si l'étudiant
p.21, l.6	du rêve de migrant	du rêve du migrant
p. 23, l.4	du FLE	du FLE.
p.24, l. 24	ils considèrent	elles considèrent
p. 26 l. 10	Zophia, professeur polonais dénonce	Zophia, professeur polonais, dénonce
p.29, l.4	comme les deux lèvres d'une plaie : le réel	comme les deux lèvres d'une plaie. Le réel
p.29, l.16	c'est choisi	c'est choisir
p.32, l.23	des cours A [...]	des cours A2 [...]
p.32, l.14	accomplissement de soins » .( Katangaza Bahati 2003).	accomplissement de soins » ( Katangaza Bahati 2003).
p.35, l.16	d'exception	d'une exception
p.44, l. 25 et 26	Il y d'ailleurs	Il y a d'ailleurs
p. 47, l.7	L'oralité : l'omission des connecteurs.	L'oralité : l'omission des connecteurs
p.49, l.18	les codes implicites de la pensée paratactique parfaitement compatible	les codes implicites de la pensée paratactique parfaitement compatibles
p. 50, l.2	Giselle	Gisèle
p.50, l. 6	,« l'oreille intérieure » est	,« l'oreille intérieure », est
p.51, l. 22	« De : mot invariable	« De » : mot invariable

p.54, l.11	la femme africaine).	la femme africaine.
p.56, l.3	( Africains, Belges, Asiatiques) et d'âges différents	( Africains, Belges, Asiatiques) d'âges d'âges différents
p.55, l.12	par la condition lumineuse	par la précision lumineuse
p.55, l.17	qui associent	qui associe
p. 57, l. 26	paisible favorable à l'apprentissage	paisible, favorable à l'apprentissage,
p.58,l.19	plusieurs étapes :	plusieurs étapes.
p.58, l.22	de deux façons : tout d'abord,	de deux façons. Tout d'abord,
p.58, l. 30	et l'élaboration d'une grille	grâce à l'élaboration d'une grille
p.59, l.3	étapes du travail que l'on impose avant toute rédaction.	étapes du travail, imposées avant toute rédaction.
p.60, l.9	en cours de la rédaction	en cours de rédaction
p.61, l.12 et 13	le développement des compétences d'écriture en autonomie et de la construction du sens.	le développement de la construction du sens et des compétences d'écriture en autonomie.
p.62, l.27	une norme grammaticale mais	une norme grammaticale, mais
	un monde de valeurs	un univers de valeurs
p.64, l. 7	CYRULNIK, B., (2002), <i>Un merveilleux malheur</i> , Paris, Odile jacob, 214p.	CYRULNIK, B., (2002), <i>Un merveilleux malheur</i> , Paris, Odile Jacob, 214p.

#### Remarque

Il a été conseillé de ne pas ajouter les annexes annoncées aux pages 22, 30, 40, 51.