

## BIBLIOGRAPHIE

- CAYROL, A. et DE SAINT PAUL, J., (1984), *Derrière la magie, la programmation neurolinguistique*, Paris, InterEditions, 229p.
- COLLES, L., (1994), *Littérature comparée et reconnaissance interculturelle*, Bruxelles, De Boeck, 173p.
- CYRULNIK, B., (2001), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile Jacob, 279p.
- CYRULNIK, B., (2002), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 214 p.
- DESALMAND, P. et TORT, P., (1998), *Du plan à la dissertation*, Paris, Hatier, 159p.
- FERGUSON, M., (1973), *La révolution du cerveau*, Paris, J'ai lu, 506 p.
- FREINET, C., (1970), *L'apprentissage de la langue*, Neuchâtel, Marabout Service Éducation, 294p.
- GOLEMAN, D., (1997), *L'intelligence émotionnelle, accepter ses émotions pour développer une intelligence nouvelle*, Paris, Laffont, coll. « J'ai lu bien-être », 505p.
- GOLEMAN, D., (2003), *Surmonter les émotions destructrices*, Paris, Laffont, 520p.
- CRUTZEN, D. (1999), « La dissonance cognitive : quelques pistes pour l'enseignement du français en contexte multiculturel in l'enseignement du français langue seconde aux élèves d'origine arabe et turque : propositions pédagogiques destinées à la formation des enseignants », syllabus de Université de Liège, Liège, CIFFUL-CEI, pp4-15.
- LAMY A., (1976), « Pédagogie de la faute ou de l'acceptabilité » in *Études de Linguistique appliquée*, 22, pp 118-127.
- LEMEUNIER A., (2002), *La dissertation*, Paris, Hatier, 142p.
- LENOBLE-PINSON M., (1996), *La rédaction scientifique, conception, rédaction, présentation, signalétique*, Paris, De Boeck Université, 152p.
- LENOBLE-PINSON, M., (2004), « La rédaction d'un travail de fin d'études », in *Français 2000. Bulletin de la société belge des professeurs de français*, 188-189, 69-75.
- LETOR, C., 2003, *Intelligence émotionnelle et pratiques pédagogiques en contexte de professionnalisation de l'enseignant, représentations d'acteurs au Chili*, promoteur J.M. de Ketele et J. Gregoire, UCL (thèse de doctorat inédite).

- LEVINAS, E., (1980) *Totalité et Infini*, La Haye, 285 p.
- LIPSCHITZ A., (2003), *L'un n'empêche pas l'autre*, Barret-sur-Méouge, Le souffle d'or, 337p.
- MASSART, PIERRET, TILLEUL, (2001) *Vade-mecum pour l'élaboration et la rédaction du mémoire de licence*, Département d'études romanes de L'UCL, Louvain-la-Neuve, 40p.
- MARQUILLO LARRUY, M., (2003), *L'interprétation de l'erreur*, Paris, CLE international, 127p.
- NIETZSCHE, F., (1939), *Le Gai savoir*, Paris Gallimard (7<sup>e</sup> édition), 227p.
- POLET, J Cl., (1984), *Littérature française moderne. Généralités*, Louvain-la-Neuve, U.C.L., Faculté de Philosophie et Lettres et CIACO éditeur.
- PORQUIER, R., (1977), « L'analyse des erreurs », in *Études de linguistiques appliquées*, 25, janvier-mars 1977, pp. 22-43
- SŒUR EMMANUELLE avec Philippe Asso, (2001), *Richesse de la pauvreté*, Paris, J'ai lu, 125p.
- TERWAGNE, S, VANHULE, S., LAFONTAINE, A., (2001), *Les cercles de lecture*, Bruxelles, De Boeck.
- THINES, G., *Lucrece. Exégèse non conforme*, inédit
- \*\*\* *Le mémoire à l'ICHEC*, aspects pédagogiques et informations pratiques pour licenciés en sciences commerciales, unités mémoires, octobre 2000, 55p.

### **Mémoires et TFE (corpus) :**

- DINEUR G., *L'homme biracial et par extension multiculturel est-il un être dénaturé voué à l'errance identitaire ?*, projet de mémoire en vue de l'obtention du grade de licenciée en psychologie, manuscrit non remis par l'auteur, Louvain-la-Neuve.
- KATANGAZA BAHATI D., (2003), *Analyse des besoins de formation des infirmiers en matière d'informatique aux cliniques universitaires de Kinshasa*, mémoire présenté en vue de l'obtention du titre de licenciée en sciences médico-sociales et hospitalières, promoteur : E. Darras, UCL-Bruxelles : Faculté de médecine.
- WALCZUK Z., (2004), *Application pédagogique d'une œuvre littéraire : les Emigrés par Slawomir Mrozek*, TFE présenté en vue de l'obtention du diplôme

complémentaire en enseignement du FLE, promoteur Luc Collès, UCL-LLN :  
Faculté de Lettres.

MUKWOMO M., (2004), *La notion de progression du cours de français à des adultes précarisés au Congo-Kinshasa*, TFE présenté en vue de l'obtention du diplôme spécialisé en enseignement du FLE, promoteur Luc Collès, UCL-LLN :  
faculté de Lettres.

**Outils de référence :**

REY-DEBOVE, J. et REY, A., (dir.), (1967), *Le Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Le Robert.

GREVISSE M. et GOOSSE A., (1989), *Nouvelle grammaire française*, Paris-Louvain-la-Neuve, Duculot.